



UNIONE EUROPEA	REPUBBLICA ITALIANA	REGIONE LOMBARDIA	I.C. "DON CAMAGNI"
<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON CAMAGNI" Sede legale: Via J. E R. Kennedy, 15 - 20861 Brugherio (MB) Tel. 039/879623 - E-mail: <a href="mailto:mbic8aj009@istruzione.it">mbic8aj009@istruzione.it</a> PEC: <a href="mailto:mbic8aj009@pec.istruzione.it">mbic8aj009@pec.istruzione.it</a> <a href="http://icdoncamagnibrugherio.edu.it">icdoncamagnibrugherio.edu.it</a> C.M.: MBIC8AJ009 – C.F.: 85018350158 – C.U.: UFPA9W</p>			

Prot. n. v. E-signature

Brugherio, 30.07.2024

Al personale docente  
All'Albo on line  
All' Amministrazione Trasparente  
Al Sito Web/sezione PNRR

<b>OGGETTO:</b>	<b>AVVISO DI INDIZIONE PROCEDURA SELEZIONE PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNO (nel caso di specie, prioritariamente, tramite operatori economici iscritti al MEPA o piattaforme accreditate) PER IL RECLUTAMENTO DI N. 4 ESPERTI IN MERITO ALL'INTERVENTO B RELATIVO AL MULTILINGUISMO - N. 4 EDIZIONI DI Percorsi formativi di durata annuale per il potenziamento delle competenze linguistiche di livello B1, B2, C1 e N. 1 percorso formativo in metodologia CLIL in lingua inglese destinati a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di discipline non linguistiche nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. del 12 aprile 2023 n. 65)</b>
-----------------	---

**Titolo del progetto: "STEM + ENGLISH: UN'AVVENTURA CULTURALE..."**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32988**

**CUP: H24D23001480006**

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato”;
- VISTA** La L. n. 241 del 7 agosto 1990, recante “Nuove norme sul procedimento amministrativo”;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** l’art. 53 del D Lgs. n. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** il DPR n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il DPCM del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del M.I.;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2 /2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n. 65, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del 10 febbraio 2021, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel D. Lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;
- CONSIDERATO** il progetto dal titolo "STEM + ENGLISH: UN'AVVENTURA CULTURALE..." presentato in data 15/12/2023 e approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 31 del 12.12.2023 e dal Consiglio d'Istituto n. 489 del 12.12.2023;
- VISTO** l'accordo di concessione da parte dell'Unità di Missione prot. n. 1768 del 06.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 502 del 08.02.2024;
- PRESO ATTO** della delibera del Consiglio di istituto n. 504 del 08.02.2024 che esprime parere favorevole sull'assunzione in bilancio del PNRR M4C1-3.1 MIM Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
- PRESO ATTO** del Decreto di Disseminazione iniziale prot. n. 2779 del 23.02.2024 e del Decreto di assunzione dell'incarico RUP da parte della Dirigente Scolastica prot. n. 1770 del 26.02.2024;
- PRESO ATTO** del Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1836 del 23.02.2024;
- PRESO ATTO** che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP H24D23001480006 ed inserito nella piattaforma FUTURA;
- CONSIDERATO** che si rende necessario procedere alla selezione del personale docente nella veste di esperto/tutor cui affidare compiti di formazione in merito all'intervento B relativo al potenziamento delle lingue e metodologia CLIL destinato a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di discipline non linguistiche;
- CONSIDERATO** che per ciascuno dei percorsi individuato è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto dalle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15.11.2023;
- CONSIDERATO** l'art. 7 "gestione risorse umane" del T.U. sul Pubblico Impiego;
- CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite "Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
- VISTI** i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativa agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;
- TENUTO CONTO** che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere alla selezione interna/collaborazioni plurime e al reclutamento di esperti cui affidare compiti di formazione in merito all'intervento B relativo al potenziamento della lingua inglese e metodologia CLIL destinato a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di discipline non linguistiche;
- VISTA** la Decisione di contrarre indizione procedura selezione personale interno/collaborazioni plurime/esterno per il reclutamento di esperti cui affidare compiti di formazione in merito all'intervento B relativo al potenziamento delle lingue e metodologia CLIL destinato a docenti di scuola

dell'infanzia, primaria e secondaria di discipline non linguistiche, nell'ambito del D.M. n. 65/2023 prot. n. 7562 del 30.07.2024;

## EMANA

il presente **AVVISO DI INDIZIONE PROCEDURA SELEZIONE PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNO** (nel caso di specie tramite operatori economici accreditati sul MEPA o piattaforme accreditate) **PER IL RECLUTAMENTO DI N. 4 ESPERTI IN MERITO ALL'INTERVENTO B RELATIVO AL MULTILINGUISMO - N. 4 EDIZIONI DI PERCORSI FORMATIVI DI DURATA ANNUALE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DI LIVELLO B1, B2, C1 E N. 1 CORSO FORMATIVO IN METODOLOGIA CLIL IN LINGUA INGLESE DESTINATI A DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI DISCIPLINE NON LINGUISTICHE NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. del 12 aprile 2023 n. 65)**

### Art. 1 – OGGETTO

Selezione di personale interno/collaborazioni plurime/esterno (nel caso di specie tramite operatori economici iscritti sul MEPA o piattaforme accreditate) per il reclutamento delle seguenti figure professionali in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei percorsi formativi di seguito indicati:

<b>PERCORSO FORMATIVO – LINEA DI INTERVENTO B - EDIZIONI</b>	<b>Figura professionale</b>	<b>n° figure richieste</b>	<b>n. corso</b>	<b>Ore di impegno per singolo corso</b>
La formazione dovrà vertere sulla realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo per il potenziamento delle competenze linguistiche di livello B1 IN LINGUA INGLESE destinato a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di discipline non linguistiche finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche e al miglioramento delle competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.	Esperto	1	1	24 h
La formazione dovrà vertere sulla realizzazione di n. 2 percorsi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche di livello B2 IN LINGUA INGLESE destinato a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di discipline non linguistiche finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche e al miglioramento delle competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.	Esperto	1	2	24 h
La formazione dovrà vertere sulla realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo per il potenziamento delle competenze linguistiche di livello C1 IN LINGUA INGLESE destinato a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di discipline non linguistiche finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche e al miglioramento delle competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.	Esperto	1	1	24 h

<p><b>La formazione dovrà vertere sulla realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo per il potenziamento delle competenze linguistiche e metodologia CLIL IN LINGUA INGLESE destinato a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di discipline non linguistiche finalizzato a promuovere un'azione formativa da svolgere in presenza articolata in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL.</b></p>	Esperto	1	1	24
--	---------	---	---	----

Per gli incarichi affidati e per le ore previste, l'importo orario corrisposto è di € 122,00 per personale esperto Lordo Stato e onnicomprensivo di ritenute previdenziali e fiscali;

Le attività dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio e che l'incarico avrà la durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste per il 15.05.2025, salvo proroghe.

## **ART. 2 – SELEZIONE**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti formatori in merito alla realizzazione dell'intervento B relativo al potenziamento delle lingue e metodologia CLIL destinato a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di discipline non linguistiche, nell'ambito del D.M. n. 65/2023, mediante procedura comparativa dei *curricula vitae* e professionali e dei progetti formativi proposti. Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Lgs. vo n. 165/2001 e ss. mm. ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): *"L'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"*;

L'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti formatori all'interno dell'Istituzione stessa o in collaborazione plurima. In mancanza di personale interno o di collaborazione plurima, l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti formatori esterni alla scuola e, nel caso di specie, sarà data priorità ad operatori economici iscritti al MEPA o a piattaforme accreditate. Nel caso in cui, all'esito della fase di aggiudicazione, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà all'attribuzione dell'incarico.

## **ART. 3 – OGGETTO DELL'INCARICO: ESPERTO FORMATORE**

L'Esperto selezionato dovrà svolgere i compiti indicati nel presente avviso pubblico.

I compiti previsti sono i seguenti:

- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Partecipare, se invitato, ad incontri di coordinamento organizzati dal Dirigente scolastico;
- Compilare e consegnare, a richiesta, timesheet e specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- Individuare e predisporre tempistiche e modalità dei percorsi da attivare;
- Individuare contenuti e metodologie dei percorsi da attivare;
- Calendarizzare, organizzare, gestire e monitorare gli interventi;
- Effettuare la progettazione, il monitoraggio e la valutazione delle azioni intraprese;
- Caricare e gestire la documentazione in piattaforma, per quanto di propria competenza;
- Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta su FUTURA ai fini del monitoraggio telematico;
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;

Per ulteriori approfondimenti, si rimanda alla Nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65, e a tutta la normativa collegata all'Intervento.

#### ART. 4 - DOMANDA E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato A del presente avviso e corredata da:

- *Curriculum vitae* in formato europeo;
- Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- Dichiarazione di assenza di incompatibilità.

La presentazione della domanda implica l'accettazione incondizionata delle norme del presente avviso di selezione. La domanda di partecipazione e il *curriculum vitae* dovranno essere sottoscritte.

L'istanza, sottoscritta dal candidato con firma autografa, corredata dagli allegati va inoltrata alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo "Don Camagni" di Brugherio (MB) – Via F.lli Kennedy n. 15 e dovrà pervenire in formato cartaceo *brevi manu* presso gli uffici di segreteria e/o digitale alla casella di posta elettronica PEO/PEC [mbic8aj009@istruzione.it](mailto:mbic8aj009@istruzione.it), [mbic8aj009@pec.istruzione.it](mailto:mbic8aj009@pec.istruzione.it), entro le **ore 12:00 del giorno 16/08/2024**, recante nell'oggetto della email la seguente dicitura: **Candidatura Esperto Formatore INTERVENTO B MULTILINGUISMO DOCENTI PNRR DM65**.

Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine *ut supra*.

#### ART. 5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne civili e penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una pubblica amministrazione;
- di non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazioni di incompatibilità, ovvero, nel caso i cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- di essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

Ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.



## ART. 6 – CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE

Trattandosi di intervento specifico sulle discipline linguistiche e metodologia CLIL, sono considerati **requisiti di selezione** per poter accedere alla procedura comparativa i seguenti titoli:

- essere docente madrelingua, nel senso di essere cittadini che, per derivazione familiare o vissuto linguistico o scolastico, hanno la capacità di esprimersi con naturalezza nella lingua di appartenenza. Con riferimento al vissuto linguistico, è riconosciuta la qualità di soggetto di “madrelingua straniera” solo quando sia comprovato che esso abbia compiuto almeno l'intero ciclo dell'istruzione secondaria nel paese di cui intende professare la lingua, presso scuole statali o private;  
oppure:
- essere in possesso della certificazione C1 nella lingua oggetto di formazione (per il corso di livello B1);
- essere in possesso della certificazione C2 nella lingua oggetto di formazione (per il corso di livello B2 e C1 e metodologia CLIL).

Ai fini della selezione, si procederà ad una valutazione comparativa dei *curricula* presentati dagli interessati sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze presenti nella tabella A, che risulteranno adeguati agli obiettivi del percorso formativo e rispondenti ai criteri di selezione presenti del seguente bando.

### TABELLA A

(nei casi in cui siano richiesti titoli prevalentemente culturali e di docenza – esperti formatori)

	TITOLI	PUNTI
1	LAUREA SPECIALISTICA, MAGISTRALE O DA VECCHIO ORDINAMENTO (coerente con la tipologia di intervento)	6
2	LAUREA TRIENNALE (coerente con la tipologia di intervento) <u>alternativa al punto 1:</u>	3
	<i>Voto di Laurea da 100 a 105</i>	1
	<i>Voto di Laurea da 106 a 110</i>	2
	<i>Lode</i>	2
3	DIPLOMA DI II GRADO (coerente con la tipologia di intervento) <u>alternativo ai punti 1 e 2</u>	3
4	DOTTORATO DI RICERCA (coerente con la tipologia di intervento)	3
5	ALTRA LAUREA (magistrale, specialistica o da vecchio ordinamento) non coerente con la tipologia di intervento	3
6	ALTRA LAUREA (triennale) non coerente con la tipologia di intervento	1
7	MASTER	
	- <i>Attinente alla tipologia di intervento</i>	2
	- <i>Non attinente alla tipologia di intervento</i>	1
8	DOCENZA UNIVERSITARIA (coerente con la tipologia di intervento max. 3 anni),	4 per ogni anno
9	DOCENZA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO (coerente con la tipologia di intervento, da un min. di 5 anni a un max. di 10 – min. 180 gg. a.s.)	3 per ogni anno
10	PUBBLICAZIONI (coerenti con la tipologia di intervento)	1 per ogni pubblicazione fino a un max. di 5

<b>11</b>	SPECIALIZZAZIONI (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) coerenti con la tipologia di intervento	
	- <i>Titolo durata anni due o più di due</i>	2 per ogni titolo
	- <i>Titolo durata annuale</i>	1 per ogni titolo
<b>12</b>	Certificazioni informatiche (max. 2 titoli non equivalenti)	2 per ogni titolo
<b>13</b>	Certificazioni linguistiche documentate Livello C 1 necessarie per B 1 conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	4
<b>14</b>	Certificazioni linguistiche documentate Livello C 2 necessarie per B 2, C 1 e CLIL conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	6
<b>15</b>	ABILITAZIONE all'insegnamento per la classe di concorso coerente con la tipologia di intervento e iscrizione all'albo professionale specifico (per ogni anno fino a un max. di 6 anni)	3
<b>16</b>	Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con la tipologia di intervento	2 (per un max di 4 punti)

#### TABELLA B

**(nei casi in cui siano richiesti titoli prevalentemente professionali - esperti formatori)**

	TITOLI	PUNTI
<b>1</b>	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PNRR/PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Max. 9 (3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)
<b>2</b>	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Max. 6 (2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)
<b>3</b>	Attività di formatore per scuole, reti di scuole o Istituzioni Scolastiche coerente con la tipologia di intervento	Max. 4 (1 punto per ogni collaborazione fino a un massimo di 4 titoli)
<b>4</b>	Esperienze professionali nel settore dell'avviso	Max. 5 (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di 5 esperienze.)

#### ART. 9 - COMPENSO ORARIO

L'importo orario previsto per ogni ora di attività per gli aspiranti **esperti formatori**, ai sensi della normativa vigente relativa al progetto in oggetto, è di € 122,00 Lordo Stato e onnicomprensivo di ritenute previdenziali e fiscali, fino al massimo di ore di attività previste dal presente avviso.

I percorsi devono essere tenuti da formatori esperti, specificamente incaricati e in ogni caso, tutte le attività devono essere svolte al di fuori del loro effettivo orario di servizio.

Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un'unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dall'ente erogatore dei fondi.

#### ART. 10 – ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO E DURATA

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento *ad personam* in base alla normativa vigente.



L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo *curriculum* rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'Investimento.

Tale Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione e si protrae fino al **15/05/2025**.

#### **ART. 11- VALUTAZIONE CANDIDATURE E FORMULAZIONE GRADUATORIA**

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata con comparazione dei *curricula* in formato europeo. Saranno valutati i titoli inerenti alla candidatura per i profili richiesti, tenendo conto di quanto riportato nelle Tabella A, B, C ed evidenziato nel *curriculum vitae* in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente avviso.

La Dirigente Scolastica, dopo la scadenza dei termini per la presentazione delle candidature, procederà alla valutazione di tutte le candidature pervenute e pubblicherà il decreto di aggiudicazione provvisoria sul sito web dell'istituzione scolastica, avverso il quale è ammesso ricorso all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale ricorso dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Trascorso il superiore termine si procederà alla valutazione degli eventuali ricorsi e alla successiva pubblicazione dell'aggiudicazione definitiva. Avverso il provvedimento di aggiudicazione definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo, salvo che non intervengano correzioni in autotutela.

Non sarà valutata alcuna candidatura in mancanza dei requisiti previsti dall'incarico di cui agli artt. 5 e 6.

Nella valutazione della candidatura verranno valutati esclusivamente i titoli, le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per le attività da svolgere previste dall'incarico, che dovranno essere documentate.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate. Qualunque altra informazione contenuta nel *curriculum vitae*, sebbene affine o preziosa, se non coerente con l'incarico, non sarà oggetto di valutazione.

A parità di punteggio sarà data la preferenza al candidato più giovane.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola candidatura per profilo richiesto, purché rispondente al profilo richiesto.

Per ogni titolo culturale e/o professionale dichiarato nell'apposita istanza di partecipazione – Allegato A, dovrà essere indicata la pagina del *Curriculum Vitae* riportante il titolo dichiarato.

#### **ART. 12 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Secondo le disposizioni del Regolamento Europeo 2016/679 e ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii., i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Don Camagni" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della

scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii.). Il Titolare del trattamento è il IC "Don Camagni" di Brugherio (MB), per tramite del suo legale rappresentante *pro tempore*, ossia la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Daniela Vincenza Iacopino.

### **ART. 13 – PUBBLICITÀ**

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web/sezione PNRR dell'Istituto nell'apposita sezione dell'Amministrazione Trasparente, nonché all'Albo on line.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

*D.ssa Daniela Vincenza Iacopino*

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi d.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento allegato e la firma autografa*