



UNIONE EUROPEA	REPUBBLICA ITALIANA	REGIONE LOMBARDIA	I.C. "DON CAMAGNI"
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON CAMAGNI" <i>Sede legale: Via J. E R. Kennedy, 15 - 20861 Brugherio (MB)</i> Tel. 039/879623 - E-mail: mbic8aj009@istruzione.it PEC: mbic8aj009@pec.istruzione.it icdoncamagnibrugherio.edu.it C.M.: MBIC8AJ009 – C.F.: 85018350158 – C.U.: UFPA9W			

Prot. n. v. E-signature

Brugherio, 30.09.2024

All'Albo on line

All' Amministrazione Trasparente

Al Sito Web/Sezione PNRR

OGGETTO:	AVVISO DI INDIZIONE PROCEDURA SELEZIONE PERSONALE INTERNA/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR IN MERITO ALL'INTERVENTO A DESTINATO A BAMBINE/I, ALUNNE/I E STUDENTESSE/I NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. del 12 aprile 2023 n. 65).
-----------------	--

Titolo del progetto: "STEM + ENGLISH: UN'AVVENTURA CULTURALE..."

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32988

CUP: H24D23001480006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 53 del D Lgs. n. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPCM del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del M.I.;

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2 /2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. 65, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del 10 febbraio 2021, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel D. Lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

CONSIDERATO il progetto dal titolo “STEM + ENGLISH: UN’AVVENTURA CULTURALE...” presentato in data 15/12/2023 e approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 31 del 12.12.2023 e dal Consiglio d’Istituto n. 489 del 12.12.2023;

VISTO l’accordo di concessione da parte dell’Unità di Missione prot. n. 1768 del 06.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 502 del 08.02.2024;

PRESO ATTO della delibera del Consiglio di istituto n. 505 del 08.02.2024 che esprime parere favorevole sull’assunzione in bilancio del PNRR M4C1-3.1 MIM Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

PRESO ATTO del Decreto di Disseminazione iniziale prot. n. 2779 del 23.02.2024 e del Decreto di assunzione dell’incarico RUP da parte della Dirigente Scolastica prot. n. 1770 del 26.02.2024;

PRESO ATTO del Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1836 del 23.02.2024;

PRESO ATTO che per l’intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP H24D23001480006 ed inserito nella piattaforma FUTURA;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione del personale docente nella veste di esperto/tutor cui affidare compiti di formazione in merito all’intervento A relativo alle discipline STEM destinato a studenti;

CONSIDERATO che per il percorso individuato è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto dalle Istruzioni Operative del Ministero dell’Istruzione e del Merito del 15.11.2023;

CONSIDERATO l’art. 7 “gestione risorse umane” del T.U. sul Pubblico Impiego;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite “Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

VISTA tutta la normativa di riferimento relativi agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

TENUTO CONTO che, nell’ambito del progetto proposto, occorre procedere alla selezione interna/collaborazioni plurime e al reclutamento di esperti e tutor cui affidare compiti di formazione in merito all’intervento A relativo alle discipline STEM e destinato a studenti (educazione al volo e all’uso di apparati droni nella didattica);

VISTA la Decisione di indizione procedura selezione personale interna/collaborazioni plurime/esterna per il reclutamento di esperti e tutor cui affidare compiti di formazione in merito all’intervento A del PNRR DM n. 65/2023 destinato a bambine/i della scuola dell’infanzia, di alunne/i della scuola primaria e studentesse/i della scuola secondaria di I grado;

EMANA

il presente **AVVISO DI INDIZIONE PROCEDURA SELEZIONE PERSONALE INTERNA/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR IN MERITO ALL’INTERVENTO A DESTINATO A BAMBINE/I, ALUNNE/I E STUDENTESSE/I NELL’AMBITO DEL PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. del 12 aprile 2023 n. 65).**

Art. 1 – Oggetto

Il presente **AVVISO DI INDIZIONE PROCEDURA SELEZIONE PERSONALE INTERNA/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR IN MERITO ALL’INTERVENTO A DESTINATO A BAMBINE/I, ALUNNE/I E STUDENTESSE/I NELL’AMBITO DEL PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA**

FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. del 12 aprile 2023 n. 65), al fine di procedere al reclutamento delle seguenti figure professionali:

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE – SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA/ SECONDARIA DI I GRADO TOT. 22 EDIZIONI	Figura professionale	n° figure richieste	n. edizioni	Ore di impegno
<p>Lo svolgimento di tali percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e sarà finalizzato alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da formatori esperti e in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.</p> <p>Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al</p>	Esperto Scuola Infanzia	5	5	10 h per ciascuna edizione (tot. 50 h)
	Tutor Scuola Infanzia	5	5	10 h per ciascuna edizione (tot. 50 h)
	Esperto Scuola Primaria	10	10	10 h per ciascuna edizione (tot. 100 h)
	Tutor Scuola Primaria	10	10	10 h per ciascuna edizione (tot. 100 h)
	Esperto Scuola Secondaria di I grado	8	8	10 h per ciascuna edizione (tot. 80 h)

superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze rafforzando ulteriormente le loro competenze.	Tutor Scuola Secondaria di I grado	8	8	10 h per ciascuna edizione (tot. 80 h)
PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO TOT. 2 EDIZIONI	Figura professionale	n° figure richieste	n. edizioni	Ore di impegno
I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di primo grado, nelle scelte al termine del primo ciclo verso la formazione specialistica delle scuole superiori e nelle scelte professionali future. I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.	Esperto Mentor Scuola Secondaria di I grado	2	2	10 h per ciascuna edizione (tot. 20 h)

PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA/ SECONDARIA DI I GRADO TOT. 17 EDIZIONI	Figura professionale	n° figure richieste	n. edizioni	Ore di impegno
<p>I percorsi proposti saranno finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in previsione di un'eventuale preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>	Esperto Scuola Infanzia	3	3	10 h per ciascuna edizione (tot. 30 h)
	Tutor Scuola Infanzia	3	3	10 h per ciascuna edizione (tot. 30 h)
	Esperto Scuola Primaria	6	6	10 h per ciascuna edizione (tot. 60 h)
	Tutor Scuola Primaria	6	6	10 h per ciascuna edizione (tot. 60 h)
	Esperto Scuola Secondaria di I grado	8	8	10 h per ciascuna edizione (tot. 80 h)
	Tutor Scuola Secondaria di I grado	8	8	10 h per ciascuna edizione (tot. 80 h)

ART. 2 – SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti formatori e tutor da impiegare per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per bambine e bambini di scuola dell'infanzia, alunne e alunni di scuola primaria, studentesse e studenti di scuola secondaria di primo grado,

nell'ambito dell'INTERVENTO A del PNRR - D.M. 65/2023, mediante procedura comparativa dei *curricula vitae* e professionali e dei progetti formativi proposti. Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Lgs. vo n. 165/2001 e ss. mm. ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): *"L'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"*.

L'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti formatori all'interno dell'Istituzione stessa o in collaborazione plurima. In mancanza di personale interno o di collaborazione plurima, l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti formatori esterni alla scuola e, nel caso di specie, sarà data priorità ad operatori economici iscritti al MEPA o a piattaforme accreditate. Nel caso in cui, all'esito della fase di aggiudicazione, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà all'attribuzione dell'incarico.

ART. 3 – OGGETTO DELL'INCARICO: ESPERTO FORMATORE

L'Esperto selezionato dovrà svolgere i compiti indicati nel presente avviso pubblico.

I compiti previsti sono i seguenti:

- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Partecipare, se invitato, ad incontri di coordinamento organizzati dal Dirigente scolastico;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e le figure di sistema coinvolte;
- Compilare e consegnare, a richiesta, timesheet e specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- Individuare e predisporre tempistiche e modalità dei percorsi da attivare;
- Individuare contenuti e metodologie dei percorsi da attivare;
- Calendarizzare, organizzare, gestire e monitorare gli interventi;
- Effettuare la progettazione, il monitoraggio e la valutazione delle azioni intraprese;
- Caricare e gestire la documentazione in piattaforma, per quanto di propria competenza;
- Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta su FUTURA ai fini del monitoraggio telematico;
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;

Per ulteriori approfondimenti, si rimanda alla Nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65, e a tutta la normativa collegata all'Intervento.

ART. 3 – OGGETTO DELL'INCARICO: TUTOR

Il tutor selezionato dovrà svolgere i compiti indicati nel presente avviso pubblico.

I compiti previsti sono i seguenti:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- Inserire in Piattaforma Futura, qualora attivati, i dati richiesti (es: presenze, votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
- Relazionare circa le proprie attività;

- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto
- Contattare gli alunni in caso di assenza ingiustificata e avvisare immediatamente lo staff dirigenziale;
- Curare l'inserimento della scheda anagrafica di ciascun corsista e degli altri dati all'interno del sistema informativo per la parte di propria competenza;
- Supportare i partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso, coinvolgendo i corsisti che rischiano di estraniarsi e facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo classe;
- Curare l'inserimento della scheda anagrafica di ciascun corsista e degli altri dati all'interno del sistema informativo per la parte di propria competenza;

Per ulteriori approfondimenti, si rimanda alla Nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65, e a tutta la normativa collegata all'Intervento.

ART. 4 - DOMANDA E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato 1 (da utilizzare per istanze di partecipazione ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione e ai percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie) e all'Allegato 2 (da utilizzare per istanze di partecipazione ai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti) del presente avviso e corredata da:

- *Curriculum vitae* in formato europeo;
- Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- Dichiarazione di assenza di incompatibilità.

La presentazione della domanda implica l'accettazione incondizionata delle norme del presente avviso di selezione. La domanda di partecipazione e il *curriculum vitae* dovranno essere sottoscritte.

L'istanza, sottoscritta dal candidato con firma autografa, corredata dagli allegati va inoltrata alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo "Don Camagni" di Brugherio (MB) – Via F.lli Kennedy n. 15 e dovrà pervenire in formato cartaceo *brevi manu* presso gli uffici di segreteria e/o digitale alla casella di posta elettronica PEO/PEC mbic8aj009@istruzione.it mbic8aj009@pec.istruzione.it, entro le **ore 12:00 del giorno 14.10.2024**.

Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine *ut supra*.

ART. 5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

Il presente avviso è rivolto al personale in servizio nell'Istituto *de quo* o in collaborazioni plurime o esterno.

Sono ammessi alla selezione per i percorsi di seguito indicati gli aspiranti in possesso dei requisiti individuati alla data di partecipazione in seno al progetto; gli aspiranti dovranno possedere inoltre i requisiti di seguito elencati:

- a) dichiarare la propria cittadinanza;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano

l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- d) non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- f) essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di *office automation*.

Ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

ART. 6 – REQUISITI E MODALITÀ DI SELEZIONE

INTERVENTO A percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione e ai percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie.

Trattandosi di intervento specifico sulle discipline STEM, sono considerati **requisiti di selezione** per poter accedere alla selezione i seguenti titoli:

- **competenze dettagliatamente documentate sulle discipline oggetto dell'INTERVENTO A.**

I *curricula*, previa comparazione, saranno valutati da un'apposita commissione nominata dopo la scadenza dei termini per la presentazione delle candidature e presieduta dalla Dirigente Scolastica, in base ai seguenti titoli:

TABELLA A (ALLEGATO 1)

(nei casi in cui siano richiesti titoli prevalentemente culturali e di docenza – esperti formatori/esperto mentor per i PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE – SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA/ SECONDARIA DI I GRADO e per i PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)

	TITOLI	PUNTI
1	LAUREA SPECIALISTICA, MAGISTRALE O DA VECCHIO ORDINAMENTO (coerente con la tipologia di intervento)	6
2	LAUREA TRIENNALE (coerente con la tipologia di intervento) <u>alternativa al punto 1:</u>	3
	<i>Voto di Laurea da 100 a 105</i>	1
	<i>Voto di Laurea da 106 a 110</i>	2
	<i>Lode</i>	2
3	DIPLOMA DI II GRADO (coerente con la tipologia di intervento) <u>alternativo ai punti 1 e 2</u>	5
4	DOTTORATO DI RICERCA (coerente con la tipologia di intervento)	5
5	ALTRA LAUREA (magistrale, specialistica o da vecchio ordinamento) non coerente con la tipologia di intervento	3

6	ALTRA LAUREA (triennale) non coerente con la tipologia di intervento	1
7	MASTER	
	- <i>Attinente alla tipologia di intervento</i>	2
	- <i>Non attinente alla tipologia di intervento</i>	1
8	DOCENZA UNIVERSITARIA (coerente con la tipologia di intervento max. 3 anni),	4 per ogni anno
9	DOCENZA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO (coerente con la tipologia di intervento, da un min. di 5 anni a un max. di 10 – min. 180 gg. a.s.)	3 per ogni anno
10	PUBBLICAZIONI (coerenti con la tipologia di intervento)	1 per ogni pubblicazione fino a un max. di 5
11	SPECIALIZZAZIONI (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) coerenti con la tipologia di intervento	
	- <i>Titolo durata anni</i>	2 per ogni titolo
	- <i>Titolo durata anni 1</i>	1 per ogni titolo
12	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (max. 2 titoli non equivalenti)	2 per ogni titolo
13	CERTIFICAZIONI SPECIFICHE INERENTI ALL'INTERVENTO (max. 1 titolo)	2
14	ABILITAZIONE E ISCRIZIONE ALL'ALBO PROFESSIONALE SPECIFICO (per ogni anno fino a un max. di 6 anni)	3

TABELLA B (ALLEGATO 1)

(nei casi in cui siano richiesti titoli prevalentemente professionali - esperti formatori/esperto mentor PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE – SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA/ SECONDARIA DI I GRADO e per i PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)

	TITOLI	PUNTI
1	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PNRR/PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Max. 9 (3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)
2	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Max. 6 (2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)
3	Attività di formatore per scuole, reti di scuole o Istituzioni Scolastiche coerente con la tipologia di intervento	Max. 4 (1 punto per ogni collaborazione fino a un massimo di 4 titoli)
4	Esperienze professionali nel settore dell'avviso	Max. 5 (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di 5 esperienze.)

INTERVENTO A percorsi di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

Trattandosi di intervento specifico sulle competenze linguistiche sono considerati **requisiti di selezione** per poter accedere alla procedura comparativa i seguenti titoli:

- **essere docente madrelingua, nel senso di essere cittadini che, per derivazione familiare o vissuto linguistico o scolastico, hanno la capacità di esprimersi con naturalezza nella lingua di appartenenza. Con riferimento al vissuto linguistico, è riconosciuta la qualità di soggetto di “madrelingua straniera” solo quando sia comprovato che esso abbia compiuto almeno l'intero ciclo dell'istruzione secondaria nel paese di cui intende professare la lingua, presso scuole statali o private; oppure:**
- **essere in possesso della certificazione C1 nella lingua oggetto di formazione.**

Ai fini della selezione, si procederà ad una valutazione comparativa dei *curricula* presentati dagli interessati sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze presenti nella tabella A, che risulteranno adeguati agli obiettivi del percorso formativo e rispondenti ai criteri di selezione presenti del seguente bando.

TABELLA A (ALLEGATO 2)

(nei casi in cui siano richiesti titoli prevalentemente culturali e di docenza – esperti formatori per i PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA/ SECONDARIA DI I GRADO TOT. 17 EDIZIONI)

	TITOLI	PUNTI
1	LAUREA SPECIALISTICA, MAGISTRALE O DA VECCHIO ORDINAMENTO (coerente con la tipologia di intervento)	6
2	LAUREA TRIENNALE (coerente con la tipologia di intervento) <u>alternativa al punto 1:</u>	3
	<i>Voto di Laurea da 100 a 105</i>	1
	<i>Voto di Laurea da 106 a 110</i>	2
	<i>Lode</i>	2
3	DIPLOMA DI II GRADO (coerente con la tipologia di intervento) <u>alternativo ai punti 1 e 2</u>	3
4	DOTTORATO DI RICERCA (coerente con la tipologia di intervento)	3
5	ALTRA LAUREA (magistrale, specialistica o da vecchio ordinamento) non coerente con la tipologia di intervento	3
6	ALTRA LAUREA (triennale) non coerente con la tipologia di intervento	1
7	MASTER	
	- <i>Attinente alla tipologia di intervento</i>	2
	- <i>Non attinente alla tipologia di intervento</i>	1
8	DOCENZA UNIVERSITARIA (coerente con la tipologia di intervento max. 3 anni),	4 per ogni anno
9	DOCENZA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO (coerente con la tipologia di intervento, da un min. di 5 anni a un max. di 10 – min. 180 gg. a.s.)	3 per ogni anno
10	PUBBLICAZIONI (coerenti con la tipologia di intervento)	1 per ogni pubblicazione fino a un max. di 5

11	SPECIALIZZAZIONI (corsi di perfezionamento post lauream ecc.) coerenti con la tipologia di intervento	
	- <i>Titolo durata anni due o più di due</i>	2 per ogni titolo
	- <i>Titolo durata annuale</i>	1 per ogni titolo
12	Certificazioni informatiche (max. 2 titoli non equivalenti)	2 per ogni titolo
13	Certificazioni linguistiche documentate Livello C1 conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	4
14	ABILITAZIONE all'insegnamento per la classe di concorso coerente con la tipologia di intervento e iscrizione all'albo professionale specifico (per ogni anno fino a un max. di 6 anni)	3
15	Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con la tipologia di intervento	2 (per un max di 4 punti)

TABELLA B (ALLEGATO 2)

(nei casi in cui siano richiesti titoli prevalentemente professionali - esperti formatori per i PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA/ SECONDARIA DI I GRADO TOT. 17 EDIZIONI)

	TITOLI	PUNTI
1	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti PNRR/PON-FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Max. 9 (3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)
2	Incarichi di insegnamento nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	Max. 6 (2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.)
3	Attività di formatore per scuole, reti di scuole o Istituzioni Scolastiche coerente con la tipologia di intervento	Max. 4 (1 punto per ogni collaborazione fino a un massimo di 4 titoli)
4	Esperienze professionali nel settore dell'avviso	Max. 5 (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo di 5 esperienze.)

ART. 7 – REQUISITI E MODALITÀ DI SELEZIONE PER TUTOR

INTERVENTO A percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione e ai percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere stem, anche con il coinvolgimento delle famiglie.

Le candidature pervenute saranno valutate da un'apposita commissione, che procederà alla comparazione dei *curricula* sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

TABELLA C (ALLEGATO 1)

(valutazioni titoli ed esperienze – tutor per i PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE – SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA/ SECONDARIA DI I GRADO)

TITOLI CULTURALI	PUNTI
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento <i>voto da 66 a 80 Punti 6</i> <i>voto da 81 a 90 Punti 7</i> <i>voto da 91 a 100 Punti 8</i> <i>voto da 100 a 110 Punti 10</i> <i>voto 110 e lode Punti 12</i> <i>Diploma di maturità Punti 4</i>	(max punti 12)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica	(punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica	(punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER	(punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER	(punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore	(punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente	(punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, l'Area Informatica, Animatore digitale, Team digitale	(punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico	(punti 1 fino a un massimo di 5)
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione posseduta)	(massimo punti 5)
Aver progettato e inserito dati nella piattaforma FUTURA	Punti 2

TABELLA C (ALLEGATO 2)

(valutazioni titoli ed esperienze – tutor per i PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA/ SECONDARIA DI I GRADO TOT. 17 EDIZIONI)

TITOLI CULTURALI	PUNTI
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento <i>voto da 66 a 80 Punti 6</i> <i>voto da 81 a 90 Punti 7</i> <i>voto da 91 a 100 Punti 8</i> <i>voto da 100 a 110 Punti 10</i> <i>voto 110 e lode Punti 12</i> <i>Diploma di maturità Punti 4</i>	(max punti 12)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica	(punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica	(punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER	(punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER	(punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore	(punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente	(punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, l'Area Informatica, Animatore digitale, Team digitale	(punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico	(punti 1 fino a un massimo di 5)
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni certificazione posseduta)	(massimo punti 5)
Aver progettato e inserito dati nella piattaforma FUTURA	Punti 2

In caso di molteplici candidature pervenute per lo stesso ordine di scuola, oltre alla valutazione dei *curricula* di cui alla tabella C indicata in precedenza, costituiranno criteri di selezione la coerenza della disciplina insegnata ed in subordine l'ordine di arrivo della domanda d'adesione.

ART. 9 - COMPENSO ORARIO

L'importo orario previsto per ogni ora di attività per gli aspiranti **esperti formatori**, ai sensi della normativa vigente relativa al progetto in oggetto, è di € 79,00 Lordo Stato e onnicomprensivo di ritenute previdenziali e fiscali.

L'importo orario previsto per ogni ora di attività per gli aspiranti **tutor**, ai sensi della normativa vigente relativa al progetto in oggetto, è di € 34,00 Lordo Stato e onnicomprensivo di ritenute previdenziali e fiscali.

I percorsi devono essere tenuti da formatori esperti, specificamente incaricati e in ogni caso, tutte le attività devono essere svolte al di fuori del loro effettivo orario di servizio.

Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un'unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dall'ente erogatore dei fondi.

ART. 10 – ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO E DURATA

L'attribuzione dell'incarico al personale interno/collaborazione plurima avverrà tramite provvedimento *ad personam* in base alla normativa vigente.

L'incarico al personale esterno sarà perfezionato con la pedissequa sottoscrizione di impegno contrattuale ai sensi della normativa vigente.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo *curriculum* rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'Investimento.

Tale Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione e si protrae fino alla conclusione del percorso assegnato.

ART. 11- VALUTAZIONE CANDIDATURE E FORMULAZIONE GRADUATORIA

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata con comparazione dei *curricula* in formato europeo. Saranno valutati i titoli inerenti alla candidatura per i profili richiesti, tenendo conto di quanto riportato nelle Tabella A, B, C degli Allegati 1 e 2 ed evidenziato nel *curriculum vitae* in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente avviso.

La Dirigente Scolastica, dopo la scadenza dei termini per la presentazione delle candidature, nominerà una commissione, dalla stessa presieduta, che si occuperà di valutare tutte le candidature pervenute e pubblicherà il decreto di aggiudicazione provvisoria sul sito web dell'istituzione scolastica, avverso il quale è ammesso ricorso all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale ricorso dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Trascorso il superiore termine si procederà alla valutazione degli eventuali ricorsi e alla successiva pubblicazione dell'aggiudicazione definitiva. Avverso il provvedimento di aggiudicazione definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Non sarà valutata alcuna candidatura in mancanza dei requisiti previsti dall'incarico di cui all'articolo 5 e 6.

Nella valutazione della candidatura verranno valutati esclusivamente i titoli, le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per le attività da svolgere previste dall'incarico, che dovranno essere

documentate.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate. Qualunque altra informazione contenuta nel *curriculum vitae*, sebbene affine o preziosa, se non coerente con l'incarico, non sarà oggetto di valutazione.

A parità di punteggio sarà data la preferenza al candidato più giovane.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola candidatura per profilo richiesto, purché rispondente allo stesso.

Per ogni titolo culturale e/o professionale dichiarato nell'apposita istanza di partecipazione – Allegati 1 e 2, dovrà essere indicata la pagina del *Curriculum Vitae* riportante il titolo dichiarato.

ART. 12 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e ss.mm. e ii., il responsabile del Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Daniela Vincenza Iacopino.

ART. 13 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Secondo le disposizioni del Regolamento Europeo 2016/679 e ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii., i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Don Camagni" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii.). Il Titolare del trattamento è il IC "Don Camagni" di Brugherio (MB), per tramite del suo legale rappresentante *pro tempore*, ossia la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Daniela Vincenza Iacopino.

ART. 14 – PUBBLICITÀ

Il presente avviso viene pubblicato all'Albo Online dell'Istituto, sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

In allegato:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione per Esperto Formatore e Tutor PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE – SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA/ SECONDARIA DI I GRADO e per i PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO);
- Allegato 2 - Domanda di partecipazione per Esperto Formatore e Tutor PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA/ SECONDARIA DI I GRADO;
- Dichiarazione di Assenza di Incompatibilità.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

D.ssa Daniela Vincenza Iacopino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi d.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento allegato e la firma autografa