

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

UNIONE EUROPEA	REPUBBLICA ITALIANA	REGIONE LOMBARDIA	I.C. "DON CAMAGNI"
<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON CAMAGNI" Sede legale: Via J. E R. Kennedy, 15 - 20861 Brugherio (MB) Tel. 039/879623 - E-mail: mbic8aj009@istruzione.it PEC: mbic8aj009@pec.istruzione.it icdoncamagnibrugherio.edu.it C.M.: MBIC8AJ009 – C.F.: 85018350158 – C.U.: UFPA9W</p>			

Prot. n. v. E-signature

Brugherio, 30.07.2024

Al personale docente
All'Albo on line
All' Amministrazione Trasparente
Al Sito Web/sezione PNRR

OGGETTO:	<p>DECISIONE DI CONTRARRE PER INDIZIONE PROCEDURA SELEZIONE PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNO (nel caso di specie tramite operatori economici accreditati sul MEPA o piattaforme accreditate) PER IL RECLUTAMENTO DI N. 4 ESPERTI IN MERITO ALL'INTERVENTO B RELATIVO AL MULTILINGUISMO - N. 4 EDIZIONI DI PERCORSI FORMATIVI DI DURATA ANNUALE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DI LIVELLO B1, B2, C1 E N. 1 PERCORSO FORMATIVO IN METODOLOGIA CLIL IN LINGUA INGLESE DESTINATI A DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI DISCIPLINE NON LINGUISTICHE NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. del 12 aprile 2023 n. 65)</p>
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Titolo del progetto: "STEM + ENGLISH: UN'AVVENTURA CULTURALE..."

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32988

CUP: H24D23001480006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato”;
- VISTA** La L. n. 241 del 7 agosto 1990, recante “Nuove norme sul procedimento amministrativo”;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, relativo al “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art.21 della L. 15/03/1997”;
- VISTO** l’art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l’art. 53 del D Lgs. n. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** il DPR n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il DPCM del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del M.I.;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2 /2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2019/21 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n. 65, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del 10 febbraio 2021, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs. n. 33/2013 relativo al riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel D. Lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

CONSIDERATO il progetto dal titolo "STEM + ENGLISH: UN'AVVENTURA CULTURALE..." presentato in data 15/12/2023 e approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 31 del 12.12.2023 e dal Consiglio d'Istituto n. 489 del 12.12.2023;

VISTO l'accordo di concessione da parte dell'Unità di Missione prot. n. 1768 del 06.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 502 del 08.02.2024;

PRESO ATTO della delibera del Consiglio di istituto n. 504 del 08.02.2024 che esprime parere favorevole sull'assunzione in bilancio del PNRR M4C1-3.1 MIM Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

PRESO ATTO del Decreto di Disseminazione iniziale prot. n. 2779 del 23.02.2024 e del Decreto di assunzione dell'incarico RUP da parte della Dirigente Scolastica prot. n. 1770 del 26.02.2024;

PRESO ATTO del Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1836 del 23.02.2024;

PRESO ATTO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP H24D23001480006 ed inserito nella piattaforma FUTURA;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione del personale docente interno/collaborazioni plurime/esterno nella veste di esperto cui affidare compiti di formazione in merito all'intervento B relativo al potenziamento delle lingue e metodologia CLIL destinato a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di discipline non linguistiche;

CONSIDERATO che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto dalle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15.11.2023;

CONSIDERATO l'art. 7 "gestione risorse umane" del T.U. sul Pubblico Impiego;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite "Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa";

VISTI i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativa agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;

TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere alla selezione e al reclutamento di personale docente interno/collaborazioni plurime nella veste di esperto cui affidare compiti di formazione in merito all'intervento B relativo a n. 4 edizioni di percorsi formativi di durata annuale per il potenziamento delle competenze linguistiche di livello B1, B2, C1 e n. 1 percorso formativo in metodologia CLIL IN LINGUA INGLESE destinati a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di discipline non linguistiche;

DECIDE

- di avviare una procedura di selezione interna/collaborazione plurima/esterna (nel caso di specie tramite operatori economici accreditati sul MEPA o piattaforme accreditate) per il reclutamento di n. 4 figure di esperto a cui affidare compiti di formazione in merito all'intervento B relativo al potenziamento della lingua inglese e metodologia CLIL IN LINGUA INGLESE destinato a docenti di

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di discipline non linguistiche nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4 -istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

- di avviare n. 4 edizioni di percorsi formativi di durata annuale per il potenziamento delle competenze linguistiche di livello B1, B2, C1 e n. 1 percorso formativo in merito alla metodologia CLIL IN LINGUA INGLESE destinati a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di discipline non linguistiche che si concluderanno entro il 15 maggio 2025;
- di promuovere lo svolgimento di percorsi formativi sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida ministeriali per il potenziamento delle competenze linguistiche di livello B1, B2 e C1 IN LINGUA INGLESE destinati a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di discipline non linguistiche;
- di favorire un'azione formativa da svolgere in presenza articolata in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL IN LINGUA INGLESE;
- di procedere al reclutamento delle seguenti figure professionali in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei percorsi formativi di seguito indicati:

PERCORSO FORMATIVO – LINEA DI INTERVENTO B - EDIZIONI	Figura professionale	n° figure richieste	n. corso	Ore di impegno per singolo corso
La formazione dovrà vertere sulla realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo per il potenziamento delle competenze linguistiche di livello B1 IN LINGUA INGLESE destinato a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di discipline non linguistiche finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche e al miglioramento delle competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.	Esperto	1	1	24 h
La formazione dovrà vertere sulla realizzazione di n. 2 percorsi formativi per il potenziamento delle competenze linguistiche di livello B2 IN LINGUA INGLESE destinato a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di discipline non linguistiche finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche e al miglioramento delle competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.	Esperto	1	2	24 h
La formazione dovrà vertere sulla realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo per il potenziamento delle competenze linguistiche di livello C1 IN LINGUA INGLESE destinato a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di discipline non linguistiche finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche e al miglioramento delle competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.	Esperto	1	1	24 h
La formazione dovrà vertere sulla realizzazione di n. 1 edizione di un percorso formativo per il potenziamento delle competenze linguistiche e metodologia CLIL IN LINGUA INGLESE destinato a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di discipline non linguistiche finalizzato a promuovere un'azione formativa da svolgere in presenza articolata in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei	Esperto	1	1	24

docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL.				
---------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

- di perfezionare l'affidamento del servizio di cui trattasi, con la sottoscrizione di un regolare contratto, nei modi e nelle forme previste dall'art. 18 del D. lgs 36/2023, in cui le presenti determinazioni saranno incluse ad ogni effetto;
- di informare che le attività dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio e che l'incarico avrà la durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste per il 15.05.2025, salvo proroghe;
- di informare che, per gli incarichi affidati e per le ore previste, l'importo orario corrisposto è di € 122,00 per personale esperto Lordo Stato e onnicomprensivo di ritenute previdenziali e fiscali;
- di autorizzare la spesa complessiva € 16.396,80 IVA inclusa (ove prevista) per la Linea Intervento B (Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti), da imputare sul capitolo A03 PNRR Next Generation EU- CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32988 dell'esercizio finanziario 2024, per la realizzazione del progetto denominato: "STEM + ENGLISH: UN'AVVENTURA CULTURALE..." - CUP: H24D23001480006;
- di dare atto che il R.U.P., ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. n. 36/2023, è la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Daniela Vincenza Iacopino;
- di incaricare la Direttrice dei servizi Generali e Amministrativi, Rag. Franca Fulvia Chiarelli, di procedere alla liquidazione della spesa suddetta al ricevimento della relativa fattura, previa verifica della regolarità della fornitura, imputandola nel Programma Annuale di riferimento;
- di trasmettere il presente provvedimento, per gli adempimenti di cui all'art. 28, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023, alla Banca dati nazionale dei contratti pubblici presso l'A.N.A.C.;
- di disporre che la presente decisione sia pubblicata sul sito web/sezione PNRR dell'Istituto nell'apposita sezione dell'Amministrazione Trasparente, nonché all'Albo on line.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

D.ssa Daniela Vincenza Iacopino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi d.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento allegato e la firma autografa