

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

UNIONE EUROPEA	REPUBBLICA ITALIANA	REGIONE LOMBARDIA	I.C. "DON CAMAGNI"
<p><b>ISTITUTO COMPrensivo STATALE "DON CAMAGNI"</b> <b>Sede legale: Via J. E R. Kennedy, 15 - 20861 Brugherio (MB)</b> Tel. 039/879623 - E-mail: <a href="mailto:mbic8aj009@istruzione.it">mbic8aj009@istruzione.it</a> PEC: <a href="mailto:mbic8aj009@pec.istruzione.it">mbic8aj009@pec.istruzione.it</a> <a href="http://icdoncamagnibrugherio.edu.it">icdoncamagnibrugherio.edu.it</a> C.M.: MBIC8AJ009 – C.F.: 85018350158 – C.U.: UFPA9W</p>			

Prot. n. v. *E-signature*

Brugherio, 19.08.2024

Al personale docente  
All'Albo on line  
All' Amministrazione Trasparente  
Al Sito Web/sezione PNRR

	<p><b>VERBALE PROCEDURA VALUTAZIONE AUTONOMA DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA SELEZIONE PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNO (nel caso di specie, prioritariamente, tramite operatori economici iscritti al MEPA o piattaforme accreditate) PER IL RECLUTAMENTO DI N. 4 ESPERTI IN MERITO ALL'INTERVENTO B RELATIVO AL MULTILINGUISMO - N. 4 EDIZIONI DI PERCORSI FORMATIVI DI DURATA ANNUALE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DI LIVELLO B1, B2, C1 E N. 1 PERCORSO FORMATIVO IN METODOLOGIA CLIL IN LINGUA INGLESE DESTINATI A DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI DISCIPLINE NON LINGUISTICHE NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. del 12 aprile 2023 n. 65).</b></p>
--	---

**Titolo del progetto: "STEM + ENGLISH: UN'AVVENTURA CULTURALE..."**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32988**

**CUP: H24D23001480006**

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato”;
- VISTA** La L. n. 241 del 7 agosto 1990, recante “Nuove norme sul procedimento amministrativo”;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l’art. 53 del D Lgs. n. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** il DPR n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il DPCM del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del M.I.;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2 /2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n. 65, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del 10 febbraio 2021, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel D. Lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;
- CONSIDERATO** il progetto dal titolo "STEM + ENGLISH: UN'AVVENTURA CULTURALE..." presentato in data 15/12/2023 e approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 31 del 12.12.2023 e dal Consiglio d'Istituto n. 489 del 12.12.2023;
- VISTO** l'accordo di concessione da parte dell'Unità di Missione prot. n. 1768 del 06.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 502 del 08.02.2024;
- PRESO ATTO** della delibera del Consiglio di istituto n. 504 del 08.02.2024 che esprime parere favorevole sull'assunzione in bilancio del PNRR M4C1-3.1 MIM Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
- PRESO ATTO** del Decreto di Disseminazione iniziale prot. n. 2779 del 23.02.2024 e del Decreto di assunzione dell'incarico RUP da parte della Dirigente Scolastica prot. n. 1770 del 26.02.2024;
- PRESO ATTO** del Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1836 del 23.02.2024;
- PRESO ATTO** che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP H24D23001480006 ed inserito nella piattaforma FUTURA;
- CONSIDERATO** che si rende necessario procedere alla selezione del personale docente nella veste di esperto/tutor cui affidare compiti di formazione in merito all'intervento B relativo al potenziamento delle lingue e metodologia CLIL destinato a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di discipline non linguistiche;
- CONSIDERATO** che per ciascuno dei percorsi individuato è necessario affidare incarichi corrispondenti, in base a quanto previsto dalle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15.11.2023;
- CONSIDERATO** l'art. 7 "gestione risorse umane" del T.U. sul Pubblico Impiego;
- CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite "Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
- VISTI** i Regolamenti/decreti/circolari e tutta la normativa di riferimento relativa agli interventi PNRR e i manuali per la realizzazione dei suddetti progetti;
- TENUTO CONTO** che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere alla selezione interna/collaborazioni plurime e al reclutamento di esperti cui affidare compiti di formazione in merito all'intervento B relativo al potenziamento della lingua inglese e metodologia CLIL destinato a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di discipline non linguistiche;
- VISTA** la Decisione di contrarre indizione procedura selezione personale interno/collaborazioni plurime/esterno per il reclutamento di esperti cui affidare compiti di formazione in merito all'intervento B relativo al

potenziamento delle lingue e metodologia CLIL destinato a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di discipline non linguistiche, nell'ambito del D.M. n. 65/2023 prot. n. 7562 del 30.07.2024;

**VISTO** l'Avviso di indizione procedura selezione personale interno/collaborazioni plurime/esterno per il reclutamento di esperti cui affidare compiti di formazione in merito all'intervento B relativo al potenziamento delle lingue e metodologia CLIL destinato a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di discipline non linguistiche, nell'ambito del D.M. n. 65/2023 prot. n. 7563 del 30.07.2024;

**CONSIDERATO** che la dott.ssa Daniela Vincenza Iacopino nell'ambito della procedura di individuazione del personale avente titolo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, prot. n. 1870 del 26.02.2024;

**TENUTO CONTO** che l'Amministrazione, secondo quanto previsto dall'Avviso, selezionerà prioritariamente gli esperti formatori all'interno dell'Istituzione stessa o in collaborazione plurima e in mancanza provvederà a valutare le candidature di esperti formatori esterni alla scuola e, nel caso di specie, sarà data priorità ad operatori economici iscritti al MEPA o a piattaforme accreditate;

### PROCEDE

il giorno 19.08.2024, alla valutazione dei curricula e di ogni altra documentazione richiesta per il reclutamento di n. 4 figura professionali cui affidare compiti di formazione in merito all'intervento B relativo al potenziamento delle lingue e metodologia CLIL destinato a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di discipline non linguistiche, nell'ambito del D.M. n. 65/2023 prot. n. 7563 del 30.07.

Nella valutazione dei requisiti di ammissibilità, dei titoli valutabili e dei termini e modalità di presentazione delle istanze, la sottoscritta si attiene a quanto stabilito nell'Avviso prot. n. 7563 del 30.07.2024, la cui scadenza era fissata per le ore 12.00 del giorno 16.08.2024.

La Dirigenza esamina, in via preliminare, le istanze pervenute in merito al conteggio e alla verifica della loro correttezza e completezza e prende atto che sono pervenute le seguenti istanze, nei termini e con le modalità di presentazione stabilite nell'Avviso:

- n. 8 candidature per il profilo B1 di cui n. 1 proveniente da personale interno e n. 7 da personale esterno nonché per i profili B2, C1 E CLIL n. 7 da personale esterno.

In maniera dettagliata sono pervenute le seguenti candidature:

CANDIDATURA/PROFILO	PROT. DI ACQUISIZIONE N. CRONOLOGICO E DATA
ENGLISH SRL PER PROFILO B1/B2/C1/CLIL	7597/E DEL 01.08.2024
BRITISH SCHOOL GLOBAL SRL PROFILO B1/B2/C1/CLIL	7632/E DEL 05.08.2024
ENGLISH TRAINING SAS PROFILO B1/B2/C1/CLIL	7634/E DEL 05.08.2024
JCS LANGUAGE SERVICE SRL PROFILO B1/B2/C1	7651/E DEL 06.08.2024
METODODACCORDO SNC PROFILO B1/B2/C1/CLIL	7664/E DEL 07.08.2024
DE MARIA STEFANIA (INTERNO) PROFILO B1	7683/E DEL 09.08.2024
YES GROUP SRL PROFILO B1/B2/C1/CLIL	7684/E DEL 09.08.2024
GET GOING ESXPERIENCE PROFILO B1/B2/C1/CLIL	7709/E DEL 12.08.2024

### ATTESTA

di aver proceduto nella prefata qualità, in autonomia, alla valutazione dei curricula vitae dei candidati, nel rispetto dei criteri stabiliti nell'Avviso *ut supra*, del Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto e sulla base delle esperienze documentate e dichiarate nelle istanze presentate, nel modo seguente:

**1. PERSONALE ESPERTO INTERNO – PERCORSO FORMATIVO B1 DOCENTI**

CANDIDATA	TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. PROF.SSA STEFANIA DE MARIA	50	7	57

**1. PERSONALE ESPERTO ESTERNO – PERCORSO FORMATIVO B1 DOCENTI**

CANDIDATA		TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. GET GOING EXPERIENCE	ORIANA NARDUCCI	44	24	68
2. YES GROUP SRL	KAROLINA KOWALSKA	37	20	57
	LEON RICHARD VANDER MOLEN	25	24	53
	GIADA ILARIA DEMITRY	24	18	42
	MARA LEE MARCHESE	12	14	26
3. JCS LANGUAGE SERVICES	JULIA MARY SCILABRA	37,5	17	54,5
	CATERINA BOCCHI	35	7	42
4. ENGLISH TRAINING SAS	MONICA JENKINS	24	9	33
5. METODODACCORDO ENGLISH SRL	VALERIA MARSHEVA	19	12	31
	MODELLO DI DOMANDA DI PARTECIPAZIONE NON CONFORME ALL'ALLEGATO A	Cfr. ART. 6 E ART. 11, CC. 1, 4, 9 AVVISO		
BRITISH SCHOOL GLOBAL	DOMANDA DI PARTECIPAZIONE INCOMPLETA IN QUANTO MANCANTE DELL'AUTOVALUTAZIONE NELLE TABELLE A/B E DEL RIFERIMENTO ALLE PAG. DEL CV	CFR. ART. 6 E ART. 11, CC. 1, 4, 9 AVVISO		

**2. PERSONALE ESPERTO ESTERNO – PERCORSO FORMATIVO B2 DOCENTI (N. 2 CORSI)**

CANDIDATA		TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. GET GOING EXPERIENCE	ORIANA NARDUCCI	44	24	68
2. YES GROUP SRL	KAROLINA KOWALSKA	37	20	57
	LEON RICHARD VANDER MOLEN	25	24	53
	GIADA ILARIA DEMITRY	24	18	42
	MARA LEE MARCHESE	12	14	26
3. JCS LANGUAGE SERVICES	JULIA MARY SCILABRA	37,5	17	54,5
	CATERINA BOCCHI	35	7	42
4. ENGLISH TRAINING SAS	ELISABETH BOERRIGTER	15	24	39
	MONICA JENKINS	24	9	33
5. METODODACCORDO ENGLISH SRL	VALERIA MARSHEVA	19	12	31
	MODELLO DI DOMANDA DI PARTECIPAZIONE NON CONFORME ALL'ALLEGATO A	Cfr. ART. 6 E ART. 11, CC. 1, 4, 9 AVVISO		
BRITISH SCHOOL GLOBAL	DOMANDA DI PARTECIPAZIONE INCOMPLETA IN QUANTO MANCANTE DELL'AUTOVALUTAZIONE NELLE TABELLE A/B E DEL RIFERIMENTO ALLE PAG. DEL CV	CFR. ART. 6 E ART. 11, CC. 1, 4, 9 AVVISO		

### 3. PERSONALE ESPERTO ESTERNO – PERCORSO FORMATIVO C1 DOCENTI

CANDIDATA		TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. GET GOING EXPERIENCE	ORIANA NARDUCCI	44	24	68
2. YES GROUP SRL	KAROLINA KOWALSKA	37	20	57
	LEON RICHARD VANDER MOLEN	25	24	53
	GIADA ILARIA DEMITRY	24	18	42
	MARA LEE MARCHESE	12	14	26
3. JCS LANGUAGE SERVICES	JULIA MARY SCILABRA	37,5	17	54,5
	CATERINA BOCCHI	35	7	42
4. ENGLISH TRAINING SAS	MARK BROPHY	19	24	43
5. METODODACCORDO	VALERIA MARSHEVA	19	12	31
ENGLISH SRL	MODELLO DI DOMANDA DI PARTECIPAZIONE NON CONFORME ALL'ALLEGATO A	Cfr. ART. 6 E ART. 11, CC. 1, 4, 9 AVVISO		
BRITISH SCHOOL GLOBAL	DOMANDA DI PARTECIPAZIONE INCOMPLETA IN QUANTO MANCANTE DELL'AUTOVALUTAZIONE NELLE TABELLE A/B E DEL RIFERIMENTO ALLE PAG. DEL CV	CFR. ART. 6 E ART. 11, CC. 1, 4, 9 AVVISO		

#### 4. PERSONALE ESPERTO ESTERNO – CORSO FORMATIVO METODOLOGIA CLIL DOCENTI

CANDIDATA		TABELLA A PUNTI	TABELLA B PUNTI	TOTALE PUNTI
1. GET GOING EXPERIENCE	ORIANA NARDUCCI	44	24	68
2. YES GROUP SRL	KAROLINA KOWALSKA	37	20	57
	LEON RICHARD VANDER MOLEN	25	24	53
	GIADA ILARIA DEMITRY	24	18	42
	MARA LEE MARCHESE	12	14	26
3. ENGLISH TRAINING SAS	ALIYA SALAHUDDIN	15	24	39
3. METODODACCORDO	VALERIA MARSHEVA	19	12	31
ENGLISH SRL	MODELLO DI DOMANDA DI PARTECIPAZIONE NON CONFORME ALL'ALLEGATO A	Cfr. ART. 6 E ART. 11, CC. 1, 4, 9 AVVISO		
BRITISH SCHOOL GLOBAL	DOMANDA DI PARTECIPAZIONE INCOMPLETA IN QUANTO MANCANTE DELL'AUTOVALUTAZIONE NELLE TABELLE A/B E DEL RIFERIMENTO ALLE PAG. DEL CV	CFR. ART. 6 E ART. 11, CC. 1, 4, 9 AVVISO		

A conclusione delle operazioni la Dirigente Scolastica provvede ai seguiti di competenza in merito all'emanazione decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria per il reclutamento degli esperti secondo

Il presente verbale viene pubblicato sul sito web/sezione PNRR dell'Istituto nell'apposita sezione Trasparente, nonché all'Albo on line.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

*D.ssa Daniela Vincenza Iacopino*

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi d.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*



