

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

|   |                     |                      |                    |
|---|---------------------|----------------------|--------------------|
|   |                     |                      |                    |
| UNIONE EUROPEA  | REPUBBLICA ITALIANA | REGIONE<br>LOMBARDIA | I.C. "DON CAMAGNI" |
| <b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON CAMAGNI"</b><br><b>Sede legale: Via J. E R. Kennedy, 15 - 20861 Brugherio (MB)</b><br>Tel. 039/879623 - E-mail: <a href="mailto:mbic8aj009@istruzione.it">mbic8aj009@istruzione.it</a><br>PEC: <a href="mailto:mbic8aj009@pec.istruzione.it">mbic8aj009@pec.istruzione.it</a><br><a href="http://icdoncamagnibrugherio.edu.it">icdoncamagnibrugherio.edu.it</a><br>C.M.: MBIC8AJ009 – C.F.: 85018350158 – C.U.: UFPA9W |                     |                      |                    |

Prot. n. v. *E-signature*

Brugherio, 26.08.2024

Al personale docente  
All'Albo on line  
All' Amministrazione Trasparente  
Al Sito Web/sezione PON

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>OGGETTO:</b> | <b>VERBALE VALUTAZIONE AUTONOMA DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA SELEZIONE PERSONALE PER IL RECLUTAMENTO DI N. 2 FIGURE DI ESPERTO FORMATORE e TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI UN PERCORSO FORMATIVO RELATIVO ALLA COMPETENZA DIGITALE DEL PERSONALE TRA SICUREZZA ED EFFICIENZA RELATIVO A MODULO ICDL EXCEL/CYBER SECURITY DESTINATO A PERSONALE DOCENTE E ATA: PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - <i>Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)</i></b> |
|-----------------|---|

**Titolo del progetto: "SIC TRANSIT....FORMAZIONE DIGITALE"**

**CNP: MAC112.1-2023-1222-P-40780**

**CUP: H24D23002610006**

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'art. 53 del D Lgs. n. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** il DPR n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

- VISTO** il DPCM del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del M.I.;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2 /2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1046/2018 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 241/2021 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) n. 2105/2021 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) n. 241/2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) n. 2106/2021 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) n. 241/2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il D.M. n. 66/2023 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. 0141549 del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 33 del 12.12.2023 e del Consiglio d’Istituto n. 491 del 12.12.2023 relative all’approvazione, integrazione e revisione del PTOF con la previsione del progetto inerente al PNRR DM n. 66/2023;
- CONSIDERATO** il progetto dal titolo “SIC TRANSIT....FORMAZIONE DIGITALE” presentato in data 06/02/2024;
- PRESO ATTO** che all’Istituzione Scolastica di cui in intestazione è stata assegnata la somma di € 52.635,71;
- VISTO** l’accordo di concessione da parte dell’Unità di Missione prot. n. 21728 del 18.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- PRESO ATTO** che per l’Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 66, è stato generato il CUP H24D23002610006 ed inserito nella piattaforma FUTURA;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 502 del 08.02.2024;
- VISTO** l’art. 10 del D.I. n. 129/2018;

- PRESO ATTO** della delibera del Consiglio di istituto n. 517 del 26.03.2024 che esprime parere favorevole sull'assunzione in bilancio il D.M. n. 66/2023 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 2813 prot. n. del 29.03.2024 di Assunzione in bilancio del D.M. n. 66/2023 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** il Decreto n. 2812 prot. n. 3374 del 03.04.2024 relativo all'assunzione di incarico del RUP da parte della Dirigenza nell'ambito del D.M. n. 66/2023 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** l'art. 15 del D. Lgs. n. 36/2023;
- VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del 10 febbraio 2021, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTO** il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel D.Lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;
- Considerato** l'art. 7 "gestione risorse umane" del T.U. sul Pubblico Impiego;
- CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite "Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
- CONSIDERATO** che le candidature verranno comparate dalla Dirigente Scolastica la quale procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;
- TENUTO CONTO** che i percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, in modalità on line (sincrona) o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione a gruppi di almeno n. 15 corsisti;
- VISTA** la necessità di procedere, prioritariamente, all'attivazione di moduli sulla transizione digitale entro il 31.08.2024 e, sulla base dei bisogni formativi rilevati, di individuare n. 2 figure di esperto e tutor per la realizzazione di un percorso formativo relativo alla competenza digitale del personale tra sicurezza ed efficienza relativo alla certificazione ICDL Excel/Cyber security destinato a personale docente e ATA;
- CONSIDERATO** che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'a.s. 2023/24, proseguiranno nell'a.s. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 30/09/2025;
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Daniela Vincenza Iacopino, in qualità di Dirigente scolastica, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dirigenza ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTA** la Decisione di contrarre indizione procedura selezione personale interno/collaborazioni plurime per il reclutamento di n. 2 figure di esperto e tutor per la realizzazione di un percorso formativo relativo alla competenza digitale del personale tra sicurezza ed efficienza relativo a modulo ICDL EXCEL/CYBER SECURITY destinato a personale docente e ATA: PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - *Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*”;

**VISTO** l'Avviso di contrarre indizione procedura selezione personale interno/collaborazioni plurime per il reclutamento di n. 2 figure di esperto e tutor per la realizzazione di un percorso formativo relativo alla competenza digitale del personale tra sicurezza ed efficienza relativo a modulo ICDL EXCEL/CYBER SECURITY destinato a personale docente e ATA: PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - *Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*”;

**CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n. 2 (n. 1 esperto e n. 1 tutor) candidature da personale interno con specifico riferimento alle diverse figure professionali da selezionare;

**CONSIDERATO** che la dott.ssa Daniela Vincenza Iacopino nell'ambito della procedura di individuazione del personale avente titolo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

#### PROCEDE

il giorno 27.08.2024, alla valutazione dei *curricula* e di ogni altra documentazione richiesta per il reclutamento di figure esperte interne per la comunità di pratiche.

Nella valutazione dei requisiti di ammissibilità, dei titoli valutabili e dei termini e modalità di presentazione delle istanze, la sottoscritta si attiene a quanto stabilito nell'Avviso prot. n. 7758/U del 19.08.2024 la cui scadenza era fissata per le ore 12.00 del giorno 26.08.2024.

La Dirigenza esamina, in via preliminare, le istanze pervenute in merito al conteggio e alla verifica della loro correttezza e completezza e prende atto che sono pervenute le seguenti istanze, nei termini e con le modalità di presentazione stabilite nell'Avviso:

- n. 2 candidature di cui n. 1 per profilo esperto da personale in collaborazione plurima e n. 1 per profilo tutor da personale interno con riferimento alle diverse figure professionali da selezionare.

In maniera dettagliata sono pervenute le seguenti candidature:

| CANDIDATURA/PROFILO                      | PROT. DI ACQUISIZIONE N. CRONOLOGICO E DATA |
|--|---|
| ARMENIO SANDRO/PROFILO ESPERTO FORMATORE | 7820/E DEL 24.08.2024                       |
| NARDESE VANESSA/PROFILO TUTOR            | 7835/E DEL 26.08.2024                       |

#### ATTESTA

di aver proceduto nella prefata qualità, in autonomia, alla valutazione dei *curricula vitae* dei candidati, nel rispetto dei criteri stabiliti nell'Avviso *ut supra*, del Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto e sulla base delle esperienze documentate e dichiarate nelle istanze presentate, nel modo seguente

A conclusione delle operazioni la Dirigente Scolastica provvede ai seguiti di competenza in merito all'emanazione decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria per il reclutamento degli esperti.

Il presente verbale viene pubblicato sul sito web/sezione PNRR dell'Istituto nell'apposita sezione Amministrazione Trasparente, nonché all'Albo on line.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

*D.ssa Daniela Vincenza Iacopino*

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi d.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

