

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

UNIONE EUROPEA	REPUBBLICA ITALIANA	REGIONE LOMBARDIA	I.C. "DON CAMAGNI"
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON CAMAGNI" Sede legale: Via J. E R. Kennedy, 15 - 20861 Brugherio (MB) Tel. 039/879623 - E-mail: mbic8aj009@istruzione.it PEC: mbic8aj009@pec.istruzione.it icdoncamagnibrugherio.edu.it C.M.: MBIC8AJ009 – C.F.: 85018350158 – C.U.: UFPA9W			

Prot. n. v. *E-signature*

Brugherio, 23.08.2024

Al personale docente
All'Albo on line
All' Amministrazione Trasparente
Al Sito Web/sezione PON

OGGETTO:	ATTESTAZIONE VALUTAZIONE AUTONOMA DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA SELEZIONE PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNI in qualità di ESPERTO nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso prot. n 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.
-----------------	---

Titolo del progetto: "COMPETENZE E INCLUSIONE IN AZIONE"

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-53

CUP: H24D24001210007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)" che verte sul miglioramento dell'inclusività e dell'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, sulla promozione della parità di accesso e dell'apprendimento permanente;

VISTO l'Accordo di partenariato Italia 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, par. 6 del Regolamento (UE) n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione Europea del 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione Europea del 9 ottobre 2023 recante la modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI 2021IT05FFPR001;

VISTO il D.M. prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11.04.2024 recante Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il D.M. prot. n. AOOGABMI-0134894 del 11.04.2024 di attuazione del D.M. prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11.04.2024;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19.04.2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A; VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 502 del 08.02.2024;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 502 del 08.02.2024;

VISTO il Parere favorevole sul conto consuntivo relativo all'ultima annualità approvato dal Collegio revisori contabili con verbale del 14.05.2024 depositato agli atti dell'Istituzione scolastica;

VISTA la Delibera n. 41 del Collegio dei Docenti del 09. 05.2024 e la Delibera n. 529 del 23.05.2024 Consiglio d'Istituto di approvazione della candidatura del Progetto "Competenze e inclusione in azione" proposto dall'Istituzione scolastica in risposta all'AVVISO pubblico prot. n. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTA la candidatura n. 4592 del 24.05.2024 relativa al Progetto "Competenze e inclusione in azione" proposto dall'Istituzione scolastica recante CUP H24D24001210007 in risposta all'AVVISO pubblico prot. n. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO il D. D.G. dell'Unità di Missione del P.N.R.R. n. 21 del 07.06.2024 con il quale vengono approvate le graduatorie nazionali ad esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità e di selezione di cui agli articoli 3 e 8 dell'Avviso n. 59369/2024;

VISTA la nota M.I.M. prot. n. 83244 del 12.06.2024 relativa all'autorizzazione al Progetto "Competenze e inclusione

in azione” proposto recante CUP H24D24001210007 in risposta all’AVVISO pubblico prot. n. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 con la quale si assegna all’Istituzione scolastica di cui in intestazione il finanziamento di € 49.620,00;

VISTA la nota M.I.M. prot. n. 87558 del 21.06.2024 recante “Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate). Autorizzazione progetti – Chiarimento iscrizione a bilancio”;

VISTA la Delibera n. 534 del 27.06.2024 del Consiglio d’Istituto di assunzione in bilancio del Progetto “Competenze e inclusione in azione” proposto dall’Istituzione scolastica in risposta all’AVVISO pubblico prot. n. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO il Decreto di Disseminazione iniziale: Azione di comunicazione, informazione, sensibilizzazione e pubblicità n. 3003 recante prot. 7173 n. del 08.07.2024 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso prot. n 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio n. 3004 recante prot. n. 7175 del 08.07.2024 delle risorse di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso prot. n 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTO il Decreto di Assunzione Incarico R.U.P. n. 3005 recante prot. n. 7176 del 08.07.2024 nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso prot. n 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

PRESO ATTO che per la realizzazione di n. 5 Moduli da n. 30/60 ore del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni in numero di 20/30 per singolo modulo sulla base della specifica individuazione dei destinatari (scuola primaria/secondaria) in conformità a quanto indicato di seguito;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il D. Lgs. n. 36/2023, recante «Codice dei contratti pubblici», in particolare, l’art. 77 del D. Lgs. n. 36/2023;

ATTESO che le funzioni e i poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, sono definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

VISTO il regolamento di Istituto per l'esercizio dell'attività negoziale e quello relativo al conferimento ad incarichi individuali adottati con delibera del Consiglio di Istituto n. 404 del 24.01.2023;

VISTA la Decisione di contrarre per indizione procedura selezione personale interno/collaborazioni plurime/esterni in qualità di esperto/tutor/figure aggiuntive nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso prot. n 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTO l'Avviso per indizione procedura selezione personale interno/collaborazioni plurime/esterni in qualità di esperto/tutor/figure aggiuntive nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso prot. n 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n. 6 candidature di cui n. 4 da personale in collaborazione plurima e n. 2 da personale esterno con riferimento alle diverse figure professionali da selezionare per come di seguito dettagliato:

PERCORSO FORMATIVO – LINEA DI INTERVENTO B	Figura professionale	n° candidature
CALCIOTTO ESTIVO	Esperto	1 da personale in collaborazione plurima
BASKIN PER TUTTI- BASKET INCLUSIVO	Esperto	1 da personale in collaborazione plurima
SCACCO MATTO – ALFABETIZZAZIONE SCACCHISTICA	Esperto	1 da personale esterno
WHAT A WONDERFUL WORLD! AFFETTIVITÀ E GRATITUDINE PER TUTTI	Esperto	1 da personale in collaborazione plurima e 1 da personale esterno
INSIEME CON METODO	Esperto	1 da personale in collaborazione plurima

CONSIDERATO che la dott.ssa Daniela Vincenza Iacopino nell'ambito della procedura di individuazione del personale avente titolo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, prot. n. 1870 del 26.02.2024;

TENUTO CONTO che l'Amministrazione, secondo quanto previsto dall'Avviso, selezionerà prioritariamente gli esperti formatori all'interno dell'Istituzione stessa o in collaborazione plurima e in mancanza provvederà a valutare le candidature di esperti formatori esterni alla scuola e, nel caso di specie, sarà data priorità ad operatori economici iscritti al MEPA o a piattaforme accreditate;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

ATTESTA

di procedere, nella prefata qualità, in autonomia, alla valutazione dei curricula vitae dei candidati nel rispetto dei criteri stabiliti nel Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto e sulla base delle esperienze documentate e dichiarate nelle istanze presentate.

Al termine della valutazione, procederà alla redazione di un apposito processo verbale e alla pubblicazione delle graduatorie di merito con pedissequo decreto.

La presente attestazione viene pubblicata sul sito web/sezione PON dell'Istituto nell'apposita sezione dell'Amministrazione Trasparente, nonché all'Albo on line.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

D.ssa Daniela Vincenza Iacopino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi d.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

