

			
UNIONE EUROPEA	REPUBBLICA ITALIANA	REGIONE LOMBARDIA	I.C. "DON CAMAGNI"
<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON CAMAGNI" <i>Sede legale: Via J. E R. Kennedy, 15 - 20861 Brugherio (MB)</i> Tel. 039/879623 - E-mail: mbic8aj009@istruzione.it PEC: mbic8aj009@pec.istruzione.it icdoncamagnibrugherio.edu.it C.M.: MBIC8AJ009 – C.F.: 85018350158 – C.U.: UFPA9W</p>			

Prot. n. v. E-signature

Brugherio, 07.08.2024

All'Albo on line

All' Amministrazione Trasparente

Al sito web

Agli atti

OGGETTO:	DECISIONE DI CONTRARRE PER INDIZIONE PROCEDURA SELEZIONE PERSONALE INTERNO/COLLABORAZIONI PLURIME/ESTERNI in qualità di ESPERTO/TUTOR/FIGURE AGGIUNTIVE nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso prot. n 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.
-----------------	---

Titolo del progetto: "COMPETENZE E INCLUSIONE IN AZIONE"

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-53

CUP: H24D24001210007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTA la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)" che verte sul miglioramento dell'inclusività e dell'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, sulla promozione della parità di accesso e dell'apprendimento permanente;

VISTO l'Accordo di partenariato Italia 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, par. 6 del Regolamento (UE) n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione Europea del 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione Europea del 9 ottobre 2023 recante la modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI 2021IT05FFPR001;

VISTO il D.M. prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11.04.2024 recante Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il D.M. prot. n. AOOGABMI-0134894 del 11.04.2024 di attuazione del D.M. prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11.04.2024;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19.04.2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A; VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 502 del 08.02.2024;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 502 del 08.02.2024;

VISTO il Parere favorevole sul conto consuntivo relativo all'ultima annualità approvato dal Collegio revisori contabili con verbale del 14.05.2024 depositato agli atti dell'Istituzione scolastica;

VISTA la Delibera n. 41 del Collegio dei Docenti del 09. 05.2024 e la Delibera n. 529 del 23.05.2024 Consiglio d'Istituto di approvazione della candidatura del Progetto "Competenze e inclusione in azione" proposto dall'Istituzione scolastica in risposta all'AVVISO pubblico prot. n. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTA la candidatura n. 4592 del 24.05.2024 relativa al Progetto "Competenze e inclusione in azione" proposto dall'Istituzione scolastica recante CUP H24D24001210007 in risposta all'AVVISO pubblico prot. n. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO il D. D.G. dell'Unità di Missione del P.N.R.R. n. 21 del 07.06.2024 con il quale vengono approvate le graduatorie nazionali ad esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità e di selezione di cui agli articoli 3 e 8 dell'Avviso n. 59369/2024;

VISTA la nota M.I.M. prot. n. 83244 del 12.06.2024 relativa all'autorizzazione al Progetto "Competenze e inclusione in azione" proposto recante CUP H24D24001210007 in risposta all'AVVISO pubblico prot. n. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 con la quale si assegna all'Istituzione scolastica di cui in intestazione il finanziamento di € 49.620,00;

VISTA la nota M.I.M. prot. n. 87558 del 21.06.2024 recante “Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate). Autorizzazione progetti – Chiarimento iscrizione a bilancio”;

VISTA la Delibera n. 534 del 27.06.2024 del Consiglio d’Istituto di assunzione in bilancio del Progetto “Competenze e inclusione in azione” proposto dall’Istituzione scolastica in risposta all’AVVISO pubblico prot. n. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO il Decreto di Disseminazione iniziale: Azione di comunicazione, informazione, sensibilizzazione e pubblicità n. 3003 recante prot. 7173 n. del 08.07.2024 *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso prot. n 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;*

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio n. 3004 recante prot. n. 7175 del 08.07.2024 delle risorse di cui ai *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso prot. n 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;*

VISTO il Decreto di Assunzione Incarico R.U.P. n. 3005 recante prot. n. 7176 del 08.07.2024 nell’ambito dei *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso prot. n 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;*

PRESO ATTO che per la realizzazione di n. 5 Moduli da n. 30/60 ore del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni in numero di 20/30 per singolo modulo sulla base della specifica individuazione dei destinatari (scuola primaria/secondaria) in conformità a quanto indicato di seguito;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il D. Lgs. n. 36/2023, recante «Codice dei contratti pubblici», in particolare, l’art. 77 del D. Lgs. n. 36/2023;

ATTESO che le funzioni e i poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, sono definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTO il regolamento di Istituto per l’esercizio dell’attività negoziale e quello relativo al conferimento ad incarichi individuali adottati con delibera del Consiglio di Istituto n. 404 del 24.01.2023;

DECIDE

- di avviare una procedura di selezione personale interno/collaborazioni plurime/esterni in qualità di esperto/tutor/figure aggiuntive nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso prot. n 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus per i seguenti moduli formativi:

TITOLO MODULO	ORE	DESTINATARI	PERIODO DI SVOLGIMENTO
<i>CALCIOTTO ESTIVO</i>	30	N. 20 STUDENTI/ESSE SECONDARIA DI I GRADO	2 SETTEMBRE/10 SETTEMBRE 2024 ORARIO ANTIMERIDIANO EXTRASCOLASTICO
DESCRIZIONE			FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE
<p>Il percorso formativo si basa sull'attività ludica di calcio a 8, al fine di promuovere processi di inclusione, socialità, parità di genere, fairplay, benessere all'aperto, utilizzando gli spazi scolastici (palestra, spogliatoi, cortile esterno attrezzato).</p> <p>Attraverso il confronto sportivo tra studentesse e studenti nell'ottica delle pari opportunità verrà favorita la socializzazione, nell'osservanza di regole e regolamenti mantenendo alta l'attenzione sul rispetto individuale e la condivisione di valori collettivi.</p>			<p>n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR n. 1 FIGURA AGGIUNTIVA (OPZIONALE)</p>
<i>BASKIN PER TUTTI- BASKET INCLUSIVO</i>	30	N. 20 ALUNNI/E PRIMARIA	OTTOBRE/DICEMBRE 2024 ORARIO POMERIDIANO EXTRASCOLASTICO
DESCRIZIONE			FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE
<p>Il percorso formativo si basa sull'attività ludico - sportiva di BASKIN strutturata sulla partecipazione di giocatori con disabilità e non, al fine di promuovere processi di inclusione, socialità, parità di genere, fairplay, benessere indoor, utilizzando gli spazi scolastici (palestra, spogliatoi).</p> <p>La peculiarità del gioco è di proporre la collaborazione di giocatori anche meno sportivi, dato che da regolamento le squadre sono miste dal punto di vista del genere e dell'età.</p> <p>Attraverso il confronto sportivo tra alunni e alunne con disabilità e non, in un'ottica di pari opportunità, verrà favorita la socializzazione, nell'osservanza di regole e regolamenti mantenendo alta l'attenzione sul rispetto individuale e la condivisione di valori collettivi.</p>			<p>n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR n. 1 FIGURA AGGIUNTIVA (OPZIONALE)</p>
<i>SCACCO MATTO - ALFABETIZZAZIONE SCACCHISTICA</i>	30 30 TOT. 60 (N. 2 EDIZIONI)	N. 15 ALUNNI/E PRIMARIA N. 15 STUDENTI/ESSE SECONDARIA DI I GRADO	OTTOBRE/DICEMBRE 2024 ORARIO POMERIDIANO EXTRASCOLASTICO
DESCRIZIONE			FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE
<p>Il percorso formativo si basa sull'attività ludico - sportiva correlata alla scacchistica, al fine di educare i giovani allievi e le giovani allieve al pensiero computazionale e divergente, promuovendo anche processi di inclusione e socialità nel rispetto della parità di genere.</p> <p>Il gioco degli scacchi promuove un processo logico e creativo, metodi e strategie che gettano le basi per il transfert cognitivo alla programmazione che apre la strada al coding e ai linguaggi indispensabili per l'approccio informatico.</p>			<p>n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR n. 1 FIGURA AGGIUNTIVA (OPZIONALE)</p>

<p>Si tratta di strumenti educativi che valorizzano gli aspetti metacognitivi, cognitivi, affettivi, relazionali, etici e sociali connessi con le situazioni di gioco, che migliorano le capacità attentive e di concentrazione e implementano le abilità mentalistiche con buone ripercussioni anche sullo sviluppo emotivo, etico e sociale, soprattutto rispetto alle relazioni tra pari.</p> <p>Il percorso utilizza elementi educativi e formativi del contesto scacchistico attraverso: esperienze di gioco-sport, narrazione, drammatizzazione, coding (pensiero computazionale) e psicomotricità su scacchiera gigante da pavimento, oltre che da tavolo; interdisciplinarietà con le materie scolastiche; mediazione e potenziamento cognitivo.</p>			
<p><i>WHAT A WONDERFUL WORLD! AFFETTIVITÀ E GRATITUDINE PER TUTTI</i></p>	<p>30 30 TOT. 60 (N. 2 EDIZIONI)</p>	<p>N. 15 ALUNNI/E PRIMARIA N. 15 STUDENTI/ESSE SECONDARIA DI I GRADO</p>	<p>FEBBRAIO/MAGGIO 2025 ORARIO POMERIDIANO EXTRASCOLASTICO</p>
DESCRIZIONE			FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE
<p>Il percorso formativo un sostegno emotivo ed espressivo per le alunne e gli alunni che possa perdurare in un tempo più diluito tramite un supporto evolutivo che li possa accompagnare ad accrescere la sensibilità e la consapevolezza delle proprie azioni, pensieri ed emozioni.</p> <p>Abituare ed allenare emotivamente i destinatari permette di sperimentare il proprio vissuto emozionale in maniera autentica e significativa in contesti di realtà comunicativi e relazionali, consentendo di vivere una relazione con l'Istituzione come luogo di aggregazione territoriale, di formazione e maturazione del proprio carattere, delle attitudini e delle dinamiche interpersonali, nonché delle prospettive correlate anche alla prevenzione della dispersione scolastica (alunni con background migratorio e diversità culturali).</p>			<p>n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR n. 1 FIGURA AGGIUNTIVA (OPZIONALE)</p>
<p><i>INSIEME CON METODO</i></p>	<p>30</p>	<p>ALUNNI/E PRIMARIA STUDENTI/ESSE SECONDARIA DI I GRADO</p>	<p>DAL 9 GIUGNO 2025 ORARIO ANTIMERIDIANO EXTRASCOLASTICO</p>
DESCRIZIONE			FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE
<p>L'obiettivo è quello di offrire un'occasione per creare e approfondire rapporti interpersonali positivi, imparare un metodo di studio, sviluppare le proprie capacità, competenze e attitudini.</p> <p>In quest'ottica verranno privilegiate le richieste degli studenti con BES che necessitano di un supporto sia sul piano delle relazioni, sia riguardo all'autonomia e all'acquisizione di un corretto metodo di studio.</p> <p>I ragazzi saranno invitati a lavorare in piccoli gruppi secondo format cooperativi collaudati che puntano a far emergere e valorizzare le competenze comunicative degli alunni, aiutandoli a lavorare assieme, a sviluppare la capacità empatica, l'autocontrollo e l'autoregolazione, sviluppando nel contempo l'autostima e il senso di autoefficacia.</p>			<p>n. 1 ESPERTO n. 1 TUTOR n. 1 FIGURA AGGIUNTIVA (OPZIONALE)</p>

- di perfezionare l'affidamento del servizio di cui trattasi, con la sottoscrizione di un regolare contratto, nei modi e nelle forme previste dall'art. 18 del D. lgs 36/2023, in cui le presenti determinazioni saranno incluse ad ogni effetto;
- di informare che, per lo svolgimento dell'incarico di esperto si considera il compenso orario max nell'Avviso prot. n. 55369 del 19.04.2024 di € 70,00 all'ora lordo Stato. Numero minimo di ore di incarico: 30, pari ad 1 modulo;

- di informare che, per lo svolgimento dell'incarico di tutor si considera il compenso orario max stabilito nell'Avviso prot. n. 59369 del 19/04/2024 di € 30,00 all'ora lordo Stato. Numero minimo di ore di incarico: 30, pari ad 1 modulo;
- di informare che, per lo svolgimento dell'incarico di figura aggiuntiva - sostegno, si considera il compenso orario max stabilito nell'Avviso prot. n. 59369 del 19.04.2024 di € 30,00 all'ora lordo Stato. Numero minimo di ore di incarico: 15, pari ad 1 modulo;
- di informare che le attività dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio e che l'incarico avrà la durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste per il 31.12.2025, salvo proroghe;
- di informare che, per gli incarichi affidati e per le ore previste, l'importo orario corrisposto è indicato *ut supra* e onnicomprensivo di ritenute previdenziali e fiscali;
- di autorizzare la spesa complessiva prevista per la realizzazione del progetto e dei corrispondenti moduli formativi in questione a valere sul PN 2127 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+), iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 01 “Fondi sociali europei (FSE)” (liv. 2 - voce), sottovoce “Programma Nazionale 21-27” (FSE+) - (liv. 3) del Programma Annuale ex D.l. n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche);
- di dare atto che il R.U.P., ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. n. 36/2023, è la Dirigente Scolastica, Dott.ssa Daniela Vincenza Iacopino;
- di incaricare la Direttrice dei servizi Generali e Amministrativi, Rag. Franca Fulvia Chiarelli, di procedere alla liquidazione degli importi, previa verifica della regolarità del servizio, imputandola nel Programma Annuale di riferimento;
- di trasmettere il presente provvedimento, per gli adempimenti di cui all'art. 28, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 36/2023, alla Banca dati nazionale dei contratti pubblici presso l'A.N.A.C.;
- di disporre che la presente decisione sia pubblicata sul sito web/sezione PNRR dell'Istituto nell'apposita sezione dell'Amministrazione Trasparente, nonché all'Albo on line.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

D.ssa Daniela Vincenza Iacopino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi d.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento allegato e la firma autografa